



**It-temp vs
Il-Klima**

Attività 1- Il-Klima vs it-Temp- Ispirat mid-Dinja (Arti)

Attività'	Oħloq biċċa Arti ispirata mid-dinja
Objettivi	1)Tirrifletti u tkun grat għas-sbuħija tad-dinja 2)Tosserva Arti minn Artisti famużi li jużaw id-dinja bħala ispirazzjoni
Suġġett	Arti
Etajiet	7-11
Individwali jew fi Grupp	Individwali
Klassi jew Fieldwork	Ara il-video u l-Powerpoint fil-klassi; oħloq l-Arti barra jew ġewwa fil-klassi
Ħin tal-Attività	1hr
Materjali	Pinzell Acrylic paints Kartonċina A3 Tazza bl-ilma Materjali min-natura (zkuk, tiben, ċagħaq, ġebel)
Metodu	1)L-ewwel are il-vidjo qasir ta' David Attenborough fuq il-pjanti u l-animali sbieħ tad-dinja Mind-blowing Variety of Life on EArtih #Attenborough90 BBC EArtih - YouTube 2) Attività tal-bidu: Id-dinja hija post inkredibbli. Liema affarijiet dwar id-dinja jgħaġġbuk li tgħid "WOW! "? Ikteb 10 affarijiet u spjega għaliex għażiltom.

	<p>2) Hares lejn l-arti tal-artisti li ġejjin: O’Keefe, Constable, Van Gogh, u Goldsworthy. Għal kull immaġni, qatta' minuta biex tiddiskuti f’pari l-mistoqsija fokali: Kif tista' tuża l-Arti biex turi kemm hi sabiħa l-pjaneta tagħna? Iddiskuti l-ideat inizjali f’pari. Kif wasslet din l-idea l-Artista Amerikana Carla Golembe? Liema modi oħra jista' juża artist?</p> <p>3) Qatta' xi żmien biex tiddiskuti l-arti ta' kull artist fir-rigward tal-mistoqsija tal-fokus, l-immaġni u t-tekniki użati.</p> <p>4) Ilgħab il-logħba: ‘Karakteristika annimal, veġetali, minerali jew ġeografika’</p> <p>1) Immaġina li qed tiddeskrivi d-Dinja u l-abitanti tagħha lill-aljeni minn pjana deżert bħal Mars.</p> <p>2) Idhol f’pari u ddeskrivi verbalment l-annimal magħżul, il-pjanta, il-minerali jew il-karakteristika ġeografika tiegħek mingħajr ma ssemmiha!</p> <p>3) Oħroġu darba kull wieħed biex tara jekk is-sieħeb tiegħek jistax jaqta’ dak li qed tiddeskrivi. Pereżempju, vulkan, batterji, muntanja, oċean, xmara, ballut, arja, sħab, ramel, silġ, kaskata, bram, sallur, koala, eċċ. Aħseb dwar id-dettall, il-kulur u l-enerġija.</p> <p>5) L-istudenti jagħzlu wieħed mill-artisti u haġa waħda naturali li tispirahom biex joħolqu l-biċċa arti tagħhom stess. Għandhom jiġu pprovduti materjali xierqa li kif ukoll immaġni ta' stimolu. Din l-attività tista' tiġi estiza fuq aktar minn lezzjoni waħda jekk tixtieq tqatta' aktar ħin tesplora t-tekniki ta’ dawn l-Artisti u tagħti lill-istudenti aktar ħin biex itemmu l-kompitu.</p> <p>6) Irrevedi u rrifletti l-kompitu. Jekk testendi aktar minn lezzjoni waħda, l-evalwazzjoni bejn il-pari tista’ tiġi inkluża f’dan l-istadju.</p>
<p>Riżorsi addizzjonali (mhux obligatorji)</p> <p>(Ingliz)</p>	<p>Slides: Appreciating EArtih-Arti slides.pptx</p>

Attività 2- Il-Klima vs it-Temp-Stejjer dwar it-Tibdil fil-Klima

Attività	Rappurtaġġ dwar it-Tibdil fil-Klima madwar id-dinja Aħbarijiet juru, Rwol Play spettaklu tal-Aħbarijiet dwar it-tibdil fil-klima
Objettivi	<p>1) Biex nindika l-pajjiżi msemija fuq il-mappa dinjija.</p> <p>2) Biex nitgħallem kif it-tibdil fil-klima qed jaffettwa partijiet differenti tad-dinja.</p> <p>3) Biex nitgħallem nirrapporta lill-udjenza dwar suġġett li għadni kemm tgħallimt dwaru</p>
Suġġett	Ingliz u Ġeografija
Eta'	10+
Individwali jew Grupp	Grupp
Ħin	2hrs, jistgħu jkunu żewġ lezzjonijiet
Klassi jew Field Work	Klassi
Materjali	<p>Tablet għar-ricerka</p> <p>Karta u lapes</p> <p>Props għall-karattri (mhux bilfors)</p>
Metodu	<p>1) Attività tal-bidu: Hares lejn l-istampa tal-għargħar biex tistimula reazzjonijiet għall-istampa. Ibda diskussjoni dwar il-bidliet severi fit-temp.</p> <p>2) Poġġi l-istudenti fi gruppi.</p> <p>3) Spjega li f'kull grupp se jkun hemm preżentatur tat-TV, korrispondent tat-TV (fil-post fejn seħħ id-diżastru tal-klima) u xhud għad-diżastru.</p>

	<p>4) L-istudenti jirriċerkaw avvenimenti ta' aħbarijiet relatati mat-tibdil fil-klima u jagħzlu storja waħda u jiffukaw fuqha. (Jistgħu jintużaw ir-riżorsi hawn taħt jew tista' tagħzel li ssib tiegħek stess). Pereżempju l-għargħar fl-Ewropa, it-telf tal-gzejjer tal-Pacifiku fit-territorju minħabba ż-żieda fil-livell tal-baħar, in-nirien fil-foresti fl-Awstralja, in-nixfa li taffettwa l-agrikoltura fis-Senegal - dawn huma biss xi eżempji.</p> <p>5) L-istudenti jużaw ir-riċerka tagħhom biex jiktbu skript għar-role play tagħhom, u jagħmlu l-provi tagħha.</p> <p>6) L-irwol se jiffoka fuq preżentatur tat-TV, li jipprezenta storja ta' 'bidla fil-klima ' minn zona tad-dinja. Fil-programm tat-TV il-preżentatur tat-TV se jkun qed jintervista lill-korrispondent tat-TV u lix-xhud tax-xena tad-diżastru tal-klima.</p> <p>7) Wara l-provi fil-grupp tagħhom, l-istudenti se jintalbu jagħmlu role-play quddiem il-klassi.</p> <p>8) Wara li tħares lejn ir-roleplays tal-gruppi kollha ' fuq zoni differenti tad-dinja, tista' ssejtn diskussjoni dwar it-tibdil fil-klima madwar id-dinja.</p>
<p>Riżorsi addizzjonali bl-Ingliż</p>	<p>KS3 Ingliż Lesson Plan 2.1 - Climate Change.pdf</p> <p>Powerpoint:</p> <p>KS3 Ingliż Lesson PowerPoint 2.1 - Climate Change.pptx</p> <p>Creating your own Climate News Show:</p> <p>KS3 Ingliż Lesson Handout 1 2.1 - Climate Change.pdf</p> <p>Reading, 3 different News Stories, (Maldives, Madagascar, global)</p> <p>KS3 Ingliż Lesson Handout 2 2.1 - Climate Change.pdf</p> <p>Reading, 3 different stories, (Wales, Northern Ireland and UK)</p> <p>KS3 Ingliż Lesson Handout 3 2.1 - Climate Change.pdf</p>

Attività 3- Il-Klima vs it-Temp- Ispirazzjoni Globali

Attività	Stejjer li jspiraw minn tfal madwar id-dinja u dak li qed jagħmlu biex jiġġieldu t-tibdil fil-klima
Objettivi	1) Biex taqra dwar it-tfal madwar id-dinja u dak li qed jagħmlu biex jspiraw il-bidla. 2) Biex jaħdmu fi gruppi biex joħroġu b'ideat dwar dak li jistgħu jagħmlu biex jspiraw bidla fil-lokalità tagħhom
Suġġett	Poster Design u Intervista, Arti
Eta	7-10
Individwali jew fi grupp	Grupp
Klassi jew Field Attività	Klassi
Ħin	Preparazzjoni tal-Poster : 45 mins Prezentazzjoni f'format ta' Intervista fuq it-TV: 45 mins
Materjali	Kartonċin/kartun Kuluri (markers/żebgħa)
Metodu	Materjal għall-qari: https://www.savethechildren.net/meet-the-generation-who-will-change-the-world 1) Poġġi lit-tfal fi gruppi 2) Brainstorming ta' ideat ta' proġetti li jistgħu jsiru fil-lokalità tagħhom 3) Kull grupp joħroġ b'idea

	<p>4) Wiehed minn kull grupp huwa intervistatur tat-TV u l-iehor jipprezenta l-idea u l-poster tagħhom.</p> <p>5) L-intervistatur tat-TV jistaqsi lill-prezentatur sett ta' mistoqsijiet dwar il-proġett tagħhom u dan il-programm tat-TV jiġi pprezentat lill-klassi kollha</p>
Vidjo	https://www.youtube.com/watch?v=hKfV9IquMXA
Riżorsi addizzjonali bl-Ingliż	<p>THE BOY WHO HARNESSSED THE WIND by: William Kamkwamba, Bryan Mealer</p> <p>YOU CAN CHANGE THE WORLD by Margaret Rooke (everyday teen heroes making a difference everywhere)</p> <p>REBEL VOICES by Eve Lloyd Knight</p> <p>STORIES FOR BOYS WHO DARE TO BE DIFFERENT by Ben Brooks</p> <p>STORIES FOR GIRLS WHO DARE TO BE DIFFERENT by Ben Brooks</p>

Attività 4- Il-Klima vs it-Temp-Madwarna

Attività	X'inhu dak li jagħmel komunità sostenibbli?
Objettivi	<p>1) Biex jaħdmu fi gruppi għal ideat dwar dak li jista' jsir biex jispiraw bidla fil-komunità tal-iskejjel u fl-ambjent</p> <p>2) Biex jaħdmu fi gruppi biex joħorgu b'ideat dwar dak li jistgħu jagħmlu biex jispiraw bidla fil-lokalità tagħhom</p>
Suġġett	Ingliz
Eta	7-10
Individwali jew fi grupp	Grupp
Klassi jew Field Work	It-tnejn
Ħin	<p>Class: 45 mins</p> <p>Fieldwork: 2 hrs</p>
Materjali	Tablet
Metodu	<p>1) Iddiskuti x'inhi s-sostenibbiltà u dak li jagħmel il-lokalità sostenibbli. Ara dan il-video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5ACfPVA-EE8</p> <p>2) X'jagħmel lokalità sigura u sostenibbli għall-komunità? Dawn li ġejjin huma diversi punti li jistgħu jitressqu mat-tfal.</p> <ul style="list-style-type: none"> •L-agrikoltura urbana u l-ispazji pubbliċi ta' kwalità •Spazji f'odori għal ambjent aktar b'saħħtu •Siġar (newtralizzazzjoni tal-karbonju) – foresti ċkejna •L-inkoraġġiment ta' dieti aktar b'saħħithom (tipi ta' ikel disponibbli) •Trasport (trasport pubbliku, karregġjati bir-rota) •Sigurtà għal min ikun miexi

	<ul style="list-style-type: none"> •Celebrazzjonijiet hodor (festa u celebrazzjonijiet tal-komunità) •Bins fil-lokalità (riciklagġ u bins tal-kompost) •Bini aħdar fil-lokalità tagħna •Taħdidiet lokali ma' studenti u adulti dwar il-bżonnijiet •Użu ta' enerġija haħdra fil-bini pubbliku (Kunsill lokali, Skola, Għassa tal-Pulizija eċċ) <p>3) Wara li tiddiskuti fi gruppi tista' tmexxi għall-attività fuq il-post.</p> <p>Imxi madwar il-lokalità tiegħek u hu ritratti (billi tuża tablet) ta' affarijiet sbieħ u interessanti u dawk mhux daqshekk sbieħ u li jistgħu jinbidlu.</p> <p>4) Aghmel lista tal-affarijiet li tixtieq fil-komunità tiegħek u l-affarijiet li tixtieq tiddel (u għaliex?)</p> <p>5) Hu azzjoni waħda kull darba (fi gruppi)</p> <p>6) Ippreżenta din l-azzjoni lill-klassi tiegħek jew lill-kunsill tal-iskola tiegħek.</p> <p>7) Iddiskuti l-vantaġġi u l-izvantaġġi ta' din l-azzjoni jew talba.</p> <p>8) Ikteb ittra lill-kunsill lokali u igbor firem ta' tfal li jappoġġjaw it-talba tiegħek.</p> <p>9) Stieden is-sindku u ppreżenta t-talba tiegħek.</p>
--	--

Attività 5- Il-Klima vs it-Temp- Niktbu Ittra

Attività	Kitba ta' Ittra
----------	-----------------

Objettivi	Biex tifhem x'inhu t-tibdil fil-klima u kif taffettwa l-bnedmin, l-annimali u l-pjanti.
Sugġett	Ikteb ittra lill-gvern lokali biex titlob azzjoni dwar il-klima
Eta'	8-12
Individwali jew fi Grupp	Individwali
Klassi jew Barra	Klassi; tista' inkella tieġu l-attività fuq barra jekk l-ittra tittieġed lis-Sindku personalment!
Ħin	Videos u Qari fil-klassi: 45 mins Kitba: 45 minutes
Materjali	Biro Karta envelop timbri
Metodu	<p>1) Ara l-videos hawn taħt u fformula ittra sempliċi lill-Ministru tal-Ambjent (indirizz hawn taħt)</p> <p>2) Brainstorming għal ideat ta' x'jista' jsir għall-ġlieda kontra t-tibdil fil-klima f'Malta u Ċipru. Spjega lit-tfal li l-iktar tniġġis isir mill-karozzi u għalhekk fl-ittra tiegħek semmi: infrastruttura aħjar u aktar sikura għal tipi differenti ta' mobilità (mixi, ċikliżmu) u wkoll investment f'enerġija aktar nadifa (solari u riħ), tieqaf taqta' sigar u twaqqaf l-iżvilupp żejjed. Ħalli l-ideat jiġu mit-tfal!</p> <p>3) Wara li tara l-videos tista'wkoll tagħmel qari tal-klassi bir-rizorsa hawn taħt.</p> <p>4) Mur mat-tfal għall-eqreb kaxxa tal-posta u ibgħat l-ittri tagħhom!</p> <p>5) Ippubblika l-ewwel attentat ta' attivizmu fuq il-midja soċjali b'tagging lill-Ministru tal-Ambjent!</p>

Video

Introduzzjoni tajba u dettaljata għat-tibdil fil-klima:

<https://www.youtube.com/watch?v=WkvPdUtYhX8>

Dan il-video (hawn taħt) jista' jkun daqsxejn tal-biżgħa għat-tfal peress li juri l-qerda kollha tal-klima madwar id-dinja, rakkontata mit-tfal. Huwa daqsxejn ta' tama fl-aħħar peress li juri l-attivisti tfal u żgħażaġħ madwar id-dinja:

[Greta and eight young activists reveal how the climate crisis is shaping their lives | UNICEF](#)