



Co-funded by the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Καιρός ή Κλίμα

Δραστηριότητα 1- Καιρός ή Κλίμα- Εμπνευσμένο από Φύση (Τέχνη)

Δραστηριότητα	Έργο τέχνης εμπνευσμένο από τη φύση
Στόχοι	<ol style="list-style-type: none"> 1) Να δημιουργήσουν έργα τέχνης προβάλλοντας την ευγνωμοσύνη προς την ομορφιά της φύσης 2) Να γνωρίσουν καλλιτέχνες και έργα τέχνης τα οποία είναι εμπνευσμένα από τη φύση
Μάθημα	Τέχνη
Ηλικιακή ομάδα	7-11
Εξατομικευμένη ή ομαδική δραστηριότητα	Εξατομικευμένη
Δραστηριότητα στην τάξη ή στο πεδίο	Στην τάξη για παρακολούθηση βίντεο και PowerPoint. Το έργο τέχνης μπορεί να γίνει σε εσωτερικούς χώρους ή σε εξωτερικό χώρο
Διάρκεια Δραστηριότητας	1 ώρα
Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> ● Πινέλα ● Ακρυλικές μπογιές ● Α3 χαρτόνι ● Νερό και φλιτζάνι <p>*Φυσικά Υλικά (ξυλάκια, σανό, βότσαλα, πέτρες) αν επιλεγεί αυτός ο καλλιτέχνης</p>

Μέθοδος

1) Αρχικά, παρακολουθήστε αυτό το σύντομο βίντεο από τον David Attenborough σχετικά με τα εκπληκτικά φυτά και ζώα σε όλο τον κόσμο

[Mind-blowing Variety of Life on ΕΤέχνη | #Attenborough90 | BBC ΕΤέχνη - YouTube](#)

2) Δραστηριότητα έναρξης: Ο κόσμος είναι ένα απίστευτο μέρος. Ποια πράγματα στον κόσμο σας προκαλούν έκπληξη; Γράψτε 10 πράγματα και εξηγήστε γιατί τα επιλέξατε.

2) Κοιτάξτε τα έργα τέχνης των ακόλουθων καλλιτεχνών: Ο'Keefe, Constable, Van Gogh και Goldsworthy. Για κάθε εικόνα, αφιερώστε 1 λεπτό για να συζητήσετε την ερώτηση εστίασης σε ζευγάρια. Το κεντρικό ερώτημα είναι: **“Πώς θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε την Τέχνη για να δείξετε πόσο υπέροχος είναι ο πλανήτης; Συζητήστε τις αρχικές ιδέες σε ζευγάρια. Πώς έχει μεταφέρει αυτή την ιδέα η Αμερικανίδα καλλιτέχνης Carla Golembe; Ποιους άλλους τρόπους θα μπορούσε να χρησιμοποιήσει ένας καλλιτέχνης;”**

3) Αφιερώστε λίγο χρόνο για να συζητήσετε το έργο του κάθε καλλιτέχνη σε σχέση με την ερώτηση εστίασης, την εικόνα και τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται.

4) Παίξτε το παιχνίδι: «Ζώο, φυτό, ορυκτό ή γεωγραφικό χαρακτηριστικό

α) Φανταστείτε ότι περιγράφετε τη γη και τους κατοίκους της σε έναν εξωγήινο από έναν έρημο πλανήτη όπως ο Άρης.

β) Μπείτε σε ζευγάρια και περιγράψτε προφορικά το επιλεγμένο ζώο, φυτό, ορυκτό ή γεωγραφικό χαρακτηριστικό χωρίς να το ονομάσετε!

γ) Κάντε το με τη σειρά για να δείτε αν το ταίρι σας μπορεί να μαντέψει αυτό που περιγράφετε. Για παράδειγμα, ένα ηφαίστειο, βακτήρια, βουνό, ωκεανός, ποτάμι, δρυς, αέρας, σύννεφα, άμμος, πάγος, βροχόπτωση, μέδουσες, χέλι, κοάλα κ.λπ. Σκεφτείτε τη λεπτομέρεια, το χρώμα και την ενέργεια.

5) Οι μαθητές επιλέγουν έναν από τους καλλιτέχνες και ένα πράγμα από τη φύση που νιώθουν έμπνευση για να δημιουργήσουν το δικό τους κομμάτι Τέχνης. Παρέχονται τα απαραίτητα υλικά καθώς και εικόνα ερεθίσματος. Αυτή η δραστηριότητα θα μπορούσε να επεκταθεί σε περισσότερα από ένα μάθημα, εάν θέλετε να αφιερώσετε περισσότερο χρόνο εξερευνώντας τις τεχνικές αυτών των καλλιτεχνών και να δώσετε στους μαθητές περισσότερο χρόνο για να ολοκληρώσουν την εργασία.

6) Επανεξέταση και αναστοχασμός της εργασίας: Εάν εκτείνεται σε περισσότερα από ένα μαθήματα, η αξιολόγηση από ομοτίμους θα μπορούσε να συμπεριληφθεί σε αυτό το στάδιο.

Επιπλέον ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΕΣ πηγές (Αγγλικά)	Διαφάνειες: Appreciating Earth-Art slides.pptx
--	--

Δραστηριότητα 2- Καιρός ή Κλίμα – Ιστορίες κλιματικής αλλαγής

Δραστηριότητα	Αναφορά για την Κλιματική Αλλαγή σε όλο τον κόσμο Ειδησεογραφική εκπομπή, Παιχνίδι ρόλων: μια ειδησεογραφική εκπομπή για την κλιματική αλλαγή
Στόχοι	<ol style="list-style-type: none"> 1) Να επισημάνουν τις χώρες που αναφέρονται στον παγκόσμιο χάρτη. 2) Να μάθουν πώς η κλιματική αλλαγή επηρεάζει τις διάφορες περιοχές του κόσμου. 3) Να μάθουν να δημιουργούν αναφορά προς ένα κοινό για ένα θέμα που μόλις γνωστοποιήθηκε.
Μάθημα	Ελληνικά/Αγγλικά και Γεωγραφία
Ηλικιακή ομάδα	10+
Εξατομικευμένη ή ομαδική δραστηριότητα	Ομαδική δραστηριότητα
Διάρκεια Δραστηριότητας	2 ώρες (μπορεί να χωριστεί σε δύο μαθήματα)

Δραστηριότητα στην τάξη ή στο πεδίο	Τάξη
Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • Tablet για έρευνα • Χαρτί και στυλό • Props για χαρακτήρες στο παιχνίδι ρόλων (προαιρετικά)
Μέθοδος	<p>1) Δραστηριότητα έναρξης: Δείτε την εικόνα μιας πλημμύρας και διεγείρετε αντιδράσεις από την εικόνα. Ξεκινήστε συζήτηση για τις έντονες καιρικές αλλαγές.</p> <p>2) Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες των 3-4 ατόμων.</p> <p>3) Εξηγήστε ότι σε κάθε ομάδα θα υπάρχει ένας παρουσιαστής τηλεόρασης, ένας ανταποκριτής τηλεόρασης (στο μέρος όπου σημειώθηκε η κλιματική καταστροφή) και ένας μάρτυρας της καταστροφής.</p> <p>4) Οι μαθητές ερευνούν ειδησεογραφικά γεγονότα που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή και επιλέγουν μια ιστορία στην οποία θα επικεντρωθούν. (Μπορούν να χρησιμοποιηθούν οι παρακάτω πόροι ή μπορείτε να επιλέξετε να βρείτε τους δικούς σας). Για παράδειγμα, πλημμύρες στην Ευρώπη, απώλεια εδάφους στα νησιά του Ειρηνικού λόγω της ανόδου της στάθμης της θάλασσας, δασικές πυρκαγιές στην Αυστραλία, ξηρασία που επηρεάζει τη γεωργία στη Σενεγάλη - αυτά είναι μερικά μόνο παραδείγματα.</p> <p>5) Οι μαθητές χρησιμοποιούν την έρευνά τους για να γράψουν το παιχνίδι ρόλων τους, το οποίο στη συνέχεια κάνουν πρόβα.</p> <p>6) Το παιχνίδι ρόλων θα επικεντρωθεί σε έναν τηλεοπτικό παρουσιαστή, που παρουσιάζει μια ιστορία «κλιματικής αλλαγής» από μια περιοχή του κόσμου. Στο τηλεοπτικό πρόγραμμα ο τηλεοπτικός παρουσιαστής θα πάρει συνέντευξη από τον τηλεοπτικό ανταποκριτή και τον μάρτυρα της σκηνής της κλιματικής καταστροφής.</p> <p>7) Αφού κάνουν πρόβα στην ομάδα τους, οι μαθητές θα κληθούν να παίξουν το παιχνίδι ρόλων μπροστά στο τάξη.</p> <p>8) Αφού παρουσιαστούν όλα τα παιχνίδια ρόλων όλων των ομάδων, μπορεί να γίνει μια συζήτηση σχετικά με τις διαφορετικές περιοχές του κόσμου και την κλιματική αλλαγή.</p>

Προαιρετικές πηγές στα Αγγλικά	<p>KS3 English Lesson Plan 2.1 - Climate Change.pdf</p> <p>Powerpoint:</p> <p>KS3 English Lesson PowerPoint 2.1 - Climate Change.pptx</p> <p>Creating your own Climate News Show:</p> <p>KS3 English Lesson Handout 1 2.1 - Climate Change.pdf</p> <p>Reading, 3 different News Stories, (Maldives, Madagascar, global)</p> <p>KS3 English Lesson Handout 2 2.1 - Climate Change.pdf</p> <p>Reading, 3 different stories, (Wales, Northern Ireland and UK)</p> <p>KS3 English Lesson Handout 3 2.1 - Climate Change.pdf</p>
--------------------------------	---

Δραστηριότητα 3- Καιρός ή Κλίμα – Διεθνής έμπνευση

Δραστηριότητα	Εμπνευσμένες ιστορίες από παιδιά σε όλο τον κόσμο και τι κάνουν για να καταπολεμήσουν την κλιματική αλλαγή
Στόχοι	1) Να εμπνευστούν από τις δράσεις των παιδιών σε όλο τον κόσμο ως προς την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής 2) Να εργαστούν σε ομάδες για να βρουν ιδέες σχετικά με το τι μπορούν να κάνουν για να εμπνεύσουν την αλλαγή στην τοποθεσία τους
Μάθημα	Τέχνη (σχεδιασμός αφίσας και συνέντευξη)
Ηλικιακή ομάδα	7-10
Εξατομικευμένη ή ομαδική	Ομαδική δραστηριότητα

δραστηριότητα	
Δραστηριότητα στην τάξη ή στο πεδίο	Τάξη
Διάρκεια Δραστηριότητας	Σχεδιασμός αφίσας: 45 λεπτά Παρουσίαση σε μορφή τηλεοπτικής συνέντευξης: 45 λεπτά
Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • Χαρτόνια • Χρωματιστά (μαρκαδόροι/μπογιές) • Υλικό για ανάγνωση: https://www.savethechildren.net/meet-the-generation-who-will-change-the-world
Μέθοδος	<ol style="list-style-type: none"> 1) Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες των 3-4 ατόμων. 2) Πραγματοποιήστε καταγισμό ιδεών για έργα που θα μπορούσαν να γίνουν στην περιοχή τους 3) Κάθε ομάδα φέρνει μια ιδέα <p>Ένα παιδί από κάθε ομάδα είναι δημοσιογράφος στην τηλεόραση και το άλλο παρουσιάζει την ιδέα και την αφίσα του.</p> <p>Ο δημοσιογράφος της τηλεόρασης κάνει στον παρουσιαστή ένα σύνολο ερωτήσεων σχετικά με το έργο του και αυτό το «τηλεοπτικό πρόγραμμα» παρουσιάζεται σε ολόκληρη την τάξη.</p>
Βίντεο	https://www.youtube.com/watch?v=hKFV9IquMXA
Επιπρόσθετο υλικό ανάγνωσης στα ΑΓΓΛΙΚΑ	<p>THE BOY WHO HARNESSSED THE WIND by: William Kamkwamba, Bryan Mealer</p> <p>YOU CAN CHANGE THE WORLD by Margaret Rooke (everyday teen heroes making a difference everywhere)</p> <p>REBEL VOICES by Eve Lloyd Knight</p> <p>STORIES FOR BOYS WHO DARE TO BE DIFFERENT by Ben Brooks</p> <p>STORIES FOR GIRLS WHO DARE TO BE DIFFERENT by Ben Brooks</p>

Δραστηριότητα 4- Καιρός ή Κλίμα – Το περιβάλλον μας

Δραστηριότητα	Τι κάνει μια κοινότητα βιώσιμη;
Στόχοι	1) Να εργαστούν σε ομάδες για καταίγισμο ιδεών ως προς το τι μπορούν να κάνουν για να εμπνεύσουν την αλλαγή στη σχολική κοινότητα και στο περιβάλλον
Μάθημα	Ελληνικά/Αγγλικά
Ηλικιακή ομάδα	7-10
Εξατομικευμένη ή ομαδική δραστηριότητα	Ομαδική δραστηριότητα
Δραστηριότητα στην τάξη ή στο πεδίο	Τάξη και πεδίο
Διάρκεια Δραστηριότητας	Τάξη: 45 λεπτά Στο πεδίο: 2 ώρες
Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • Tablet

<p>Μέθοδος</p>	<p>1) Συζητήστε τι είναι η βιωσιμότητα και τι κάνει μια τοποθεσία βιώσιμη. Δείτε αυτο το βιντεο:https://www.youtube.com/watch?v=5ACfPVA-EE8</p> <p>2) Τι κάνει μια τοποθεσία ασφαλή και βιώσιμη για μια κοινότητα; Ακολουθούν διάφορα σημεία που θα μπορούσαν να εστιάσουν τα παιδιά.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Αστική γεωργία και ποιοτικοί δημόσιοι χώροι ● Χώροι πρασίνου για υγιεινό περιβάλλον ● Δέντρα (εξουδετέρωση άνθρακα) – μικροσκοπικά δάση ● Ενθάρρυνση για πιο υγιεινή διατροφή (διαθέσιμα είδη τροφίμων) ● Μεταφορές (δημόσιες συγκοινωνίες, ποδηλατόδρομοι) ● Ασφάλεια για τους πεζούς ● Πράσινες γιορτές (γιορτές και κοινοτικές γιορτές) ● Κάδοι στην περιοχή (κάδοι ανακύκλωσης και κομποστοποίησης) ● Πράσινα κτίρια στην περιοχή μας ● Τοπικές συνομιλίες με μαθητές και ενήλικες για τις ανάγκες ● Χρήση πράσινης ενέργειας σε δημόσιο κτήριο (τοπικό συμβούλιο, σχολείο, αστυνομικό τμήμα κ.λπ.) <p>3) Αφού συζητήσετε στην ομάδα, μπορείτε να προχωρήσετε στη δραστηριότητα στο πεδίο.</p> <p>Περπατήστε στην περιοχή σας και τραβήξτε φωτογραφίες (χρησιμοποιώντας tablet) όμορφα και ενδιαφέροντα πράγματα και αυτά που δεν είναι τόσο όμορφα και που μπορούν να αλλάξουν.</p> <p>4) Κάντε μια λίστα με τα πράγματα που σας αρέσουν στην κοινότητά σας και τα πράγματα που θα θέλατε να αλλάξετε (και γιατί;)</p> <p>5) Κάντε μία ενέργεια τη φορά (στην ομάδα)</p> <p>6) Παρουσιάστε αυτήν την ενέργεια στην τάξη σας ή στο σχολικό σας συμβούλιο.</p> <p>7) Συζητήστε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα αυτής της ενέργειας ή του αιτήματος.</p> <p>8) Γράψτε μια επιστολή στο τοπικό συμβούλιο και συγκεντρώστε υπογραφές παιδιών που υποστηρίζουν το αίτημά σας.</p> <p>9) Καλέστε τον δήμαρχο και υποβάλετε το αίτημά σας.</p>
----------------	---

Δραστηριότητα 5- Καιρός ή Κλίμα - Σύνταξη Επιστολής

Δραστηριότητα	Σύνταξη Επιστολής
Στόχοι	1) Να κατανοήσουν τι είναι η κλιματική αλλαγή και πώς επηρεάζει τους ανθρώπους, τα ζώα και τα φυτά.
Μάθημα	Ελληνικά
Ηλικιακή ομάδα	8-12
Εξατομικευμένη ή ομαδική δραστηριότητα	Εξατομικευμένη
Δραστηριότητα στην τάξη ή στο πεδίο	Τάξη (μπορεί να γίνει ως μια εκδρομή στο πεδίο εάν η επιστολή δοθεί αυτοπροσώπως στον Δήμαρχο!)
Διάρκεια Δραστηριότητας	Βίντεο και ανάγνωση στην τάξη: 45 λεπτά Σύνταξη επιστολής: 45 λεπτά
Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> ● Στυλό ● χαρτί ● φάκελοι ● Γραμματόσημα
Μέθοδος	<p>1) Δείτε τα παρακάτω βίντεο και διατυπώστε μια απλή επιστολή προς τον Υπουργό Περιβάλλοντος.</p> <p>2) Συλλέξτε ιδέες για πράγματα που θα μπορούσαν να γίνουν για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής στη Μάλτα και την Κύπρο.</p>

	<p>Ενημερώστε τα παιδιά ότι η μεγαλύτερη ρύπανση γίνεται από τα αυτοκίνητα, οπότε στην επιστολή σας είναι καλό να αναφέρετε: καλύτερη και ασφαλέστερη υποδομή για διαφορετικά είδη μετακίνησης (περπάτημα, ποδήλατο) και επίσης επένδυση σε καθαρότερη ενέργεια (ηλιακή και αιολική), σταματήστε να κόβετε δέντρα και να σταματήσετε την υπερβολική ανάπτυξη. Αφήστε τις ιδέες να έρθουν από τα παιδιά!</p> <p>3) Αφού παρακολουθήσετε τα βίντεο, μπορείτε επίσης να κάνετε ανάγνωση στην τάξη την παρακάτω πηγή.</p> <p>4) Πηγαίνετε με τα παιδιά στην πλησιέστερη ταχυδρομική θυρίδα και στείλτε τα γράμματά τους!</p> <p>5) Δημοσιεύστε την πρώτη απόπειρα ακτιβισμού των παιδιών στα social media κάνοντας tag τον Υπουργό Περιβάλλοντος!</p>
Βίντεο	<p>Μια καλή (αναλυτική) εισαγωγή στην κλιματική αλλαγή:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WkvPdUtYhX8</p> <p>Αυτό το βίντεο (παρακάτω) μπορεί να είναι λίγο τρομακτικό για τα παιδιά, καθώς δείχνει όλη την κλιματική καταστροφή σε όλο τον κόσμο, αφηγούμενη από παιδιά. Είναι λίγο ελπιδοφόρο στο τέλος καθώς δείχνει όλα τα παιδιά και τους νέους ακτιβιστές σε όλο τον κόσμο:</p> <p>Greta and eight young activists reveal how the climate crisis is shaping their lives UNICEF</p>