



Co-funded by the European Union

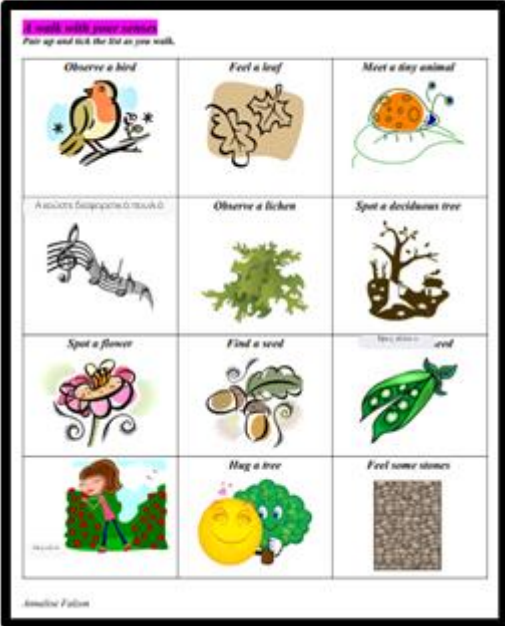
The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Φυτά και Ζώα



Δραστηριότητα 21- Φυτά και Ζώα - Κυνήγι Θησαυρού της φύσης

Δραστηριότητα	Κυνήγι θησαυρού της φύσης
Στόχοι	<p>1) Να χρησιμοποιούν διαφορετικές αισθήσεις για να αυξήσουν τις δεξιότητες παρατήρησης.</p> <p>2) Να διακρίνουν τα έμβια όντα και μη.</p> <p>3) Να αυξήσουν την επίγνωση του περιβάλλοντος.</p>
Μάθημα	Φυσικές Επιστήμες
Ηλικιακή ομάδα	6-10
Εξατομικευμένη ή ομαδική δραστηριότητα	Ομαδική δραστηριότητα
Δραστηριότητα στην τάξη ή στο πεδίο	Στο πεδίο
Διάρκεια Δραστηριότητας	30 λεπτά ως μέρος μιας εκδρομής στο πεδίο (προτείνεται ως προθέρμανση δραστηριότητα για να επικεντρωθούν οι μαθητές)

<p>Υλικά</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Έντυπο με φυτά και ζώα ανά ομάδα • Μεγεθυντικοί φακοί • Εξωτερικός χώρος με λίγη ποικιλία από στοιχεία της φύσης
<p>Μέθοδος</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Προσδιορίστε έναν κατάλληλο ασφαλή υπαίθριο χώρο. 2) Πάντα να ελέγχετε τον Πράσινο Κώδικα της Χώρας για σεβασμό στον εξωτερικό χώρο και να ορίζετε ένα χρονικό όριο για την ολοκλήρωση της δραστηριότητας. 3) Οι μαθητές χωρίζονται σε ζευγάρια και σημειώνουν τη λίστα καθώς περπατούν στο επόμενο σημείο. 4) Ένας μεγεθυντικός φακός μπορεί να είναι χρήσιμος.  <ol style="list-style-type: none"> 5) Στο τέλος της βόλτας/διαδρομής συναντηθείτε σε κύκλο και ρωτήστε πόσοι σημείωσαν όλη τη λίστα και διατυπώστε μερικές από τις πιο κάτω ερωτήσεις ανάλογα: <ul style="list-style-type: none"> • Ποιες αισθήσεις χρησιμοποιήσατε; • Τι ήταν πιο δύσκολο να βρεθεί; • Μπορείτε να περιγράψετε οποιαδήποτε 2 έμβια όντα από τη λίστα σας σε όλη την ομάδα; • Μπορείτε να αναφέρετε κάποια μη ζωντανά στοιχεία που παρατηρήσατε στην πορεία; 6) Τελειώστε με μια καθιστή σιωπηλή άσκηση για τουλάχιστον 1 λεπτό με τα μάτια κλειστά ακολουθούμενη από ένα λεπτό στη σιωπή αλλά με τα μάτια ανοιχτά παρατηρώντας προς τα πάνω .Πώς νιώθετε στη σιωπή; 7) Στο τέλος συμπεριλάβετε έναν προβληματισμό σχετικά με την ποικιλία των ζωντανών οργανισμών, τα σχήματα, τα μεγέθη, τα χρώματα - αυτά

	<p>μας δείχνουν όλη την ποικιλομορφία γύρω μας και μπορεί να συνδεθούν με την ανθρώπινη ποικιλομορφία.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Δραστηριότητα 22- Φυτά και Ζώα - Tech Nature σε εξωτερικό χώρο

Δραστηριότητα	Tech Nature σε εξωτερικό χώρο
Στόχοι	<p>1) Να διερευνήσουν πώς τα φυτά και τα ζώα μοιράζονται τον κύριο βιότοπο και ποια είδη ζουν σε ποιο είδος οικοτόπου.</p> <p>2) Να παρατηρήσουν, να αναγνωρίσουν και να καταγράψουν την άγρια ζωή στην περιοχή τους.</p>
Μάθημα	Φυσικές Επιστήμες, Τέχνη, Ψηφιακός Γραμματισμός
Ηλικιακή ομάδα	9+
Εξατομικευμένη ή ομαδική δραστηριότητα	Ομαδική δραστηριότητα
Δραστηριότητα στην τάξη ή στο πεδίο	Στο πεδίο
Διάρκεια Δραστηριότητας	<p>2 ώρες +</p> <p>Αφήστε χρόνο να περιπλανηθείτε για περισσότερο, ειδικά εάν πρόκειται για μια περιοχή πλούσια σε βιοποικιλότητα</p>
Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • Tablet/κάμερα ανά ομάδα • Πλαστικοποιημένο φύλλο εικόνας της τοπικής χλωρίδας σας ανάλογα με την εποχή και την περιοχή (ελέγξτε τους διαδικτυακούς πόρους για τη χλωρίδα στην τοποθεσία σας ή χρησιμοποιήστε έναν οδηγό). • Ψηφιακές εφαρμογές που θα προκατεβαστούν και θα δοκιμαστούν από τον δάσκαλο στο πεδίο για να δείτε την καταλληλότητα ανάλογα με την τοποθεσία, το επίπεδο δυσκολίας, εάν απαιτείται Wi-Fi για τη χρήση του κ.λπ. Ορισμένες εφαρμογές σας επιτρέπουν να κάνετε λήψη των δεδομένων, ώστε να μπορείτε να τα χρησιμοποιείτε χωρίς WiFi. Ορισμένες

	<p>προτάσεις είναι οι ακόλουθες, αλλά ελέγξτε επίσης για τυχόν τοπικές εφαρμογές στην περιοχή σας.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Birdwatching App: https://merlin.allaboutbirds.org/download/ • (δείτε επεξηγηματικό Βίντεο εδώ: Explore Merlin Bird ID App - eBird Essentials - YouTube) • Flora ID App: Pl@ntNet identify (plantnet.org) • Επιπλέον: Ιδανικά να έχετε ένα ή δύο κιάλια • iNaturalist app
Μέθοδος	<p>Προετοιμασία: Προσδιορίστε ένα κατάλληλο και ασφαλές μονοπάτι στη φύση που επιτρέπει στον χώρο να περιπλανηθεί.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Εξοικειωθείτε με την άγρια ζωή που συναντάτε πιο εύκολα τη συγκεκριμένη εποχή και βιότοπο που θα επισκεφτείτε. 2) Κατεβάστε και δοκιμάστε εφαρμογές και συμπεριλάβετε ένα προπαρασκευαστικό μάθημα σχετικά με αυτές πριν από την επίσκεψη στο πεδίο. 3) Ξεκινήστε τον περίπατο στη φύση και περιγράψτε τον Πράσινο Κώδικα της Χώρας και τυχόν πρόσθετους κανονισμούς, εάν βρίσκεστε σε προστατευόμενη περιοχή. Ελέγξτε ότι όλος ο εξοπλισμός λειτουργεί καλά. 4) Ξεκινήστε με μια καθιστή άσκηση σιωπής και ζητήστε από τους μαθητές να κλείσουν τα μάτια τους για να εστιάσουν στην αίσθηση της ακοής. Επαναλάβετε την άσκηση αλλά τώρα ζητήστε από τους μαθητές να προσπαθήσουν να αναγνωρίσουν τους ήχους των πουλιών και την κατεύθυνσή τους. Κάθε ομάδα μπορεί στη συνέχεια να διακλαδωθεί και να προσπαθήσει να καταγράψει με ήχο και εικόνες που παρατήρησαν τα πουλιά και να προσπαθήσει να τα αναγνωρίσει χρησιμοποιώντας την εφαρμογή. 5) Συγκεντρώστε τους μαθητές για κύκλο ανατροφοδότησης και ρωτήστε σε επίπεδο δυσκολίας. Γιατί είναι δύσκολο να παρατηρήσεις τα πουλιά; 6) Προχωρήστε στην επόμενη άσκηση αυτή τη φορά εστιάζοντας στην αυτόχθονη χλωρίδα: 7) Μοιράστε το τυπωμένο φύλλο Flora ID (παράδειγμα παρακάτω) σε κάθε ομάδα των 3 και αναθέστε εργασίες: ένας μαθητής να κάνει χρήση της εφαρμογής, ένας να εστιάζει σε φωτογραφίες/εγγραφή, ένας να εστιάζει σε φύλλο ταυτότητας και να σημειώνει τυχόν φυτά που φαίνονται. Ξεκίνησε το κυνήγι σου και βάλε ένα χρονικό όριο για παράδειγμα να βρεις 5 είδη από τη λίστα σου και να τα καταγράψεις βγάζοντας φωτογραφίες*. 8) Η επόμενη άσκηση εισάγει την ψηφιακή εφαρμογή - προκαλέστε τους μαθητές να βρουν τουλάχιστον άλλα 5 φυτά που δεν γνωρίζουν το όνομα και τα οποία δεν βρίσκονται στο φύλλο ταυτότητας και να δουν αν οι

Ψηφιακές εφαρμογές μπορούν να βοηθήσουν στην αναγνώριση.



- 9) Συνέχεια: Όλες οι φωτογραφίες που τραβήχτηκαν κατά την επίσκεψη πρέπει να τοποθετηθούν σε κολάζ με τα ονόματα των φυτών. Οποιαδήποτε άγνωστα φυτά μπορούν να διερευνηθούν όταν επιστρέψετε στην τάξη.


*Τροποποιήσεις: Η φωτογραφία μπορεί να αντικατασταθεί με εξωτερικό μάθημα τέχνης με εξοπλισμό σκιτσογράφησης - το πρώτο μέρος αναγνώρισης των λουλουδιών μπορεί να γίνει είτε από μια εφαρμογή στο τηλέφωνο είτε με απλό Photo ID κάποιων κοινών φυτών της περιοχής σας. Καλό θα ήταν πρώτα να αναγνωριστούν κάποια φυτά και μετά να σχεδιαστούν στο πεδίο.

Σημαντικές πληροφορίες

Έχετε πάντα μαζί σας σημαντικούς αριθμούς τηλεφώνου σε περίπτωση που συναντήσετε τραυματισμένη άγρια ζωή.

Δραστηριότητα 23- Φυτά και Ζώα- Earthbound Hideout

Δραστηριότητα	Earthbound Hideout - Ένα ψηφιακό κυνήγι θησαυρού για μάθηση σε εξωτερικούς χώρους
Στόχοι	<p>1) Να παρατηρούν και να συνδέονται με το περιβάλλον χρησιμοποιώντας διαφορετικές αισθήσεις.</p> <p>2) Να αναπτύξουν τις δεξιότητες χαρτογράφησης και σχεδιασμού χώρων.</p> <p>3) Να εισαγάγει τους μαθητές στους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης για την Καλή Υγεία και Ευημερία (3), Βιώσιμες πόλεις και κοινότητες (11), Ζωή στη στεριά (15)</p>
Μάθημα	Φυσικές Επιστήμες
Ηλικιακή ομάδα	9+
Εξατομικευμένη ή ομαδική δραστηριότητα	Ομαδική δραστηριότητα
Δραστηριότητα στην τάξη ή στο πεδίο	Στο πεδίο
Διάρκεια Δραστηριότητας	2 ώρες +

<p>Υλικά</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατεβάστε το Βιβλίο Καθηγητών από Get Active - Bound Around! - Friends Of the Earth Malta (foemalta.org) • 1 φύλλο χαρτιού A4 ανά μαθητή • 1 A3 φύλλο τέχνης ανά ομάδα • Wi-Fi πριν φύγετε από το σχολείο • Εξωτερικός ασφαλής χώρος με λίγη φύση • Πρόχειρο και χρωματιστά μολύβια (από τους μαθητές)
<p>Μέθοδος</p>	<p>1) Δείτε το Βιβλίο Καθηγητών για όλες τις απαραίτητες πληροφορίες - Σελίδα 24-33 (μόνο στα Αγγλικά) Get Active - Bound Around! - Friends Of the Earth Malta (foemalta.org) Game can be followed up with workshop (all Υλικά included in booklet)</p> <p>2) Τα κύρια θέματα του παιχνιδιού είναι: Rewilding - η σημασία της ύπαρξης «άγριων» χώρων Αίσθηση του τόπου - η σύνδεσή μας με τον χώρο γύρω μας Περιβαλλοντική ψυχολογία - τα οφέλη της φύσης στην ευημερία μας Περιβαλλοντικά θέματα - οφέλη από πιο πράσινες αστικές περιοχές για κλιματικά ζητήματα σε τοπική κλίμακα.</p> 



Δραστηριότητα 24- Φυτά και Ζώα-Θαλάσσιες συνδέσεις

Δραστηριότητα	Θαλάσσιες συνδέσεις
Στόχοι	<p>1) Να κατανοήσουν πώς όλα συνδέονται μεταξύ τους</p> <p>2) Να κατανοήσουν τις σχέσεις της τροφικής αλυσίδας και πώς αυτές διαταράσσονται</p> <p>3) Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία των υγιών οικοσυστημάτων</p>
Μάθημα	Φυσικές Επιστήμες
Ηλικιακή ομάδα	7+
Εξατομικευμένη ή ομαδική δραστηριότητα	Ομαδική δραστηριότητα
Δραστηριότητα στην τάξη ή στο πεδίο	Τάξη/ Σε εξωτερικό χώρο
Διάρκεια Δραστηριότητας	45 λεπτά x2 περιόδους
Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • Παρακολουθήστε το βίντεο της θάλασσας (ή παρόμοιο) https://youtu.be/HplVogtliak • Μπάλα από κορδόνι / μακριά κορδέλα • 5 Εικόνες ή μαλακά παιχνίδια διαφορετικών θαλάσσιων ζώων στον κόσμο • Εικόνες / δείγματα θαλάσσιων χόρτων και κοραλλιών • Μεγάλη εικόνα ενός τροφικού ιστού

<p>Μέθοδος</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Μπορεί να προηγηθεί μάθημα για τις τροφικές αλυσίδες FoodChainGame.pdf (uwsp.edu) 2) Μαντέψτε το ζώο – Ξεκινήστε το μάθημα με μιμικό παιχνίδι μαντέψτε το ζώο. Αναθέστε ένα θαλάσσιο μαλακό παιχνίδι/εικόνα σε έναν μαθητή και ζητήστε να μιμηθεί τι είναι στην υπόλοιπη τάξη . Όταν μαντέψετε όλα τα ζώα ζητήστε από την τάξη να προσδιορίσει για ποιο βίοτοπο μιλάμε στο μάθημα. 3) Δείξτε στην τάξη μερικά δείγματα ή εικόνες της Ποσειδωνίας(Posidonia oceanica) και ρωτήστε στη συνέχεια αν ξέρουν τι είναι αυτό και τι κάνει. Σχεδιάστε τη σύγκριση λιβαδιών με θαλάσσια χόρτα με χερσαία δάση για να τονίσετε την παραγωγή τροφής και οξυγόνου για τους υπόλοιπους κατοίκους της θάλασσας. 4) Παρακολουθήστε ένα βίντεο για τη θαλάσσια ζωή πριν ξεκινήσετε την επόμενη δραστηριότητα. Παράδειγμα: https://youtu.be/HplVogtliak 5) Σταθείτε σε κύκλο και ζητήστε από κάθε μαθητή να σκεφτεί ότι είναι ένα θαλάσσιο φυτό ή ζώο. Αναθέστε θαλάσσια χόρτα σε έναν μαθητή που θα ξεκινήσει τον ιστό. Αυτός ο μαθητής περνάει τον ιστό σε έναν άλλο οργανισμό από τον οποίο τρώγεται. Συνεχίστε να περνάτε τον ιστό από οργανισμό σε οργανισμό με βάση τις διατροφικές ανάγκες του καθένα ώστε να δημιουργήσετε έναν ιστό όπου όλοι κρατιούνται από αυτόν. 6) Ο δάσκαλος, ο οποίος είναι εκτός κύκλου, στη συνέχεια θα περιγράψει τις αλλαγές στον θαλάσσιο βίοτοπο. Και καλεί διαφορετικά πλάσματα και εξηγεί τι αντίκτυπο έχει το ζήτημα, Παράδειγμα - η θάλασσα ζεσταίνεται και στα θαλάσσια χόρτα δεν αρέσει η αλλαγή της θερμοκρασίας. Πρέπει επομένως να αφήσετε τον ιστό να φύγει. 7) Χρησιμοποιήστε παραδείγματα όπως οξίνιση της θάλασσας, αύξηση ξενικώνειδών σε θερμότερα νερά, λεύκανση κοραλλιών, υπεραλίευση, ρύπανση μέχρι να καταρρεύσει ένας ένας στον ιστό. 8) Συζητήστε το αποτέλεσμα. Πότε ήταν πιο δυνατός ο ιστός; τι μπορεί να γίνει για να ενισχυθεί; 9) Σχεδιάστε αφίσες μαζί για να δείξετε την αφθονία της ζωής σε έναν υγιή ωκεανό.
<p>Χρήσιμες πηγές πληροφόρησης στα Αγγλικά</p>	<p>Γεγονότα για τα μεσογειακά θαλάσσια οικοσυστήματα και τα φαγητά: Biological diversity in the Mediterranean UNEP MAP</p>

Δραστηριότητα 25 -Φυτά και Ζώα- Τα ζώα βρίσκουν το σπίτι τους

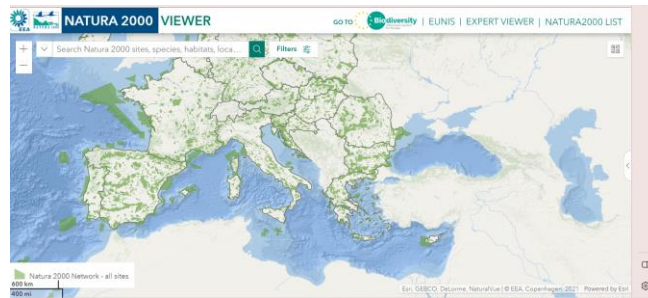
Δραστηριότητα	Τα ζώα βρίσκουν το σπίτι τους
Στόχοι	1) Να κατανοήσουν την ποικιλομορφία της ζωής και τη σημασία των υγιών οικοτόπων
Μάθημα	Φυσικές Επιστήμες, Τέχνη, Γεωγραφία
Ηλικιακή ομάδα	6+
Εξατομικευμένη ή ομαδική δραστηριότητα	Ομαδική δραστηριότητα
Δραστηριότητα στην τάξη ή στο πεδίο	Τάξη
Διάρκεια Δραστηριότητας	40 λεπτά
Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • Ζώα του κόσμου (μαλακά παιχνίδια κ.λπ.) • Κουτιά/ψάθα για την αναπαράσταση διαφορετικών βιωμάτων • World Globe ή google Earth • https://earthobservatory.nasa.gov/biome

Μέθοδος	<ol style="list-style-type: none">1) https://www.leapfrog.com/en-us/learning-path/activities/biome-boxes-game2) Η υδρόγειος σφαίρα μπορεί να ενσωματωθεί στο παραπάνω μάθημα για να προσθέσει κάποιες δεξιότητες χαρτογράφησης για μεγαλύτερες ηλικιακές ομάδες, προσδιορίζοντας πιθανές τοποθεσίες διαφορετικών βιωμάτων. Αυτός ο ιστότοπος μπορεί να βοηθήσει https://eTέχνηobservatory.nasa.gov/biome3) Στο τέλος του μαθήματος οι μαθητές μπορούν να έχουν ένα πρότζεκτ τέχνης όπου θα δημιουργήσουν στον υπολογιστή ή στο χαρτί ένα διαφορετικό βιότοπο με τα κατάλληλα ζώα και στοιχεία, ανά ομάδα.
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Δραστηριότητα 26- Φυτά και Ζώα- Γνωρίστε τις φυσικές σας περιοχές

Δραστηριότητα	Γνωρίστε τις φυσικές σας περιοχές
Στόχοι	<ol style="list-style-type: none"> 1) Να εστιάζουν στους μεσογειακούς βιότοπους και τη βιοποικιλότητα 2) Να εντοπίζουν και να γνωρίσουν τις προστατευμένες περιοχές στην περιοχή τους
Μάθημα	Φυσικές Επιστήμες, Γεωγραφία, Ψηφιακός Γραμματισμός, (Τέχνη)
Ηλικιακή ομάδα	9+
Εξατομικευμένη ή ομαδική δραστηριότητα	Εξατομικευμένη / Ομαδική
Δραστηριότητα στην τάξη ή στο πεδίο	Στο πεδίο
Διάρκεια Δραστηριότητας	2 μαθήματα/ Επίσκεψη στο πεδίο
Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • Βίντεο για τη μεσογειακή χλωρίδα: Mediterranean vegetation - how plants survive - YouTube • Μεσογειακή χλωρίδα powerpoint ή αφίσες • Οποιοδήποτε αφίσες για προστατευόμενα είδη θα ήταν χρήσιμες • Διαδικτυακή πρόσβαση για αναζήτηση εικόνων • Χάρτης της χώρας σας • Οποιοδήποτε εμπνευσμένο βίντεο προστατευμένων περιοχών στην περιοχή σας • Natura 2000 Viewer (europa.eu)

Μέθοδος	<p>Αυτή η Δραστηριότητα θα πρέπει να προηγείται ή να ακολουθείται από μια πραγματική επίσκεψη σε μια κοντινή προστατευόμενη περιοχή.</p> <p>Μέρος 1 - Ανακαλύψτε μεσογειακά ενδιαιτήματα, χλωρίδα και πανίδα</p> <p>Χωρίστε την τάξη σε 4 ομάδες. Κάθε ομάδα θα αντιπροσωπεύει έναν από τους ακόλουθους μεσογειακούς βιότοπους και θα πρέπει να λάβει έναν κατάλογο σχετικών ειδών:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Αειθαλή δάση2. Μακία3. Φρύγανα4. Στέπα <p>Κάθε ομάδα πρέπει να δημιουργήσει ένα κολάζ αφίσας με ετικέτα με φωτογραφίες του οικοτόπου και των σχετικών ειδών. Ορίστε ένα χρονικό όριο και στο τέλος κάθε ομάδα παρουσιάζει τα ευρήματα.</p> <p>Μέρος 2 - Εστίαση στις προστατευόμενες περιοχές</p> <p>Ξεκινήστε με την ερώτηση: Γιατί προστατεύονται κάποια είδη; Μπορείτε να αναφέρετε κάποιο προστατευόμενο είδος στη χώρα σας;</p> <p>Εισαγάγετε την έννοια των προστατευόμενων περιοχών Natura 2000 στην ΕΕ και συζητήστε γιατί τέτοιες περιοχές είναι σημαντικές. Εξηγήστε πώς να χρησιμοποιήσετε το διαδικτυακό πρόγραμμα προβολής Natura 2000 *(δείτε παρακάτω) και αφήστε λίγο χρόνο στους μαθητές να εξερευνήσουν σε ομάδες των 2. Αναθέστε οδηγίες και εργασίες σε κάθε ομάδα.</p> <p>Κάθε ομάδα θα πρέπει να επικεντρωθεί σε μια προστατευόμενη περιοχή της χώρας, όπως ορίζεται από τον δάσκαλο. Πρέπει να το βρουν στον χάρτη Natura 2000 και στη συνέχεια να το σημειώσουν στον χάρτη της χώρας του δασκάλου. Βρείτε τουλάχιστον 3 φωτογραφίες της τοποθεσίας, 3 είδη φυτών και 3 είδη ζώων που βρέθηκαν σε αυτήν την προστατευόμενη περιοχή. Δημιουργήστε ένα ψηφιακό κολάζ με φωτογραφίες με ετικέτα. Κάθε ομάδα παρουσιάζει τα ευρήματα.</p> <p>Τελειώστε με μια συζήτηση σχετικά με το γιατί χρειαζόμαστε προστατευμένες περιοχές και ρωτήστε εάν κάποιοι μαθητές έχουν επισκεφθεί ποτέ μια. * <i>Natura 2000 Viewer των διεθνώς προστατευόμενων περιοχών της ΕΕ</i></p> <p><i>Μεγεθύνετε τις προστατευόμενες περιοχές στην περιοχή σας επισκεπτόμενοι τον χάρτη του δικτύου προστατευόμενων περιοχών Natura 2000: Natura 2000 Viewer (europa.eu)</i></p>
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Κάντε μεγέθυνση και επιλέξτε μια προστατευόμενη περιοχή για να δείτε πληροφορίες, ακόμη και φωτογραφίες ειδών που έχουν καταγραφεί από την περιοχή:



*Οι πλήρεις πληροφορίες και οι διαθέσιμες φωτογραφίες μπορούν στη συνέχεια να προβληθούν κάνοντας κλικ στην επάνω δεξιά γωνία "Ανακαλύψτε περισσότερα":
Παράδειγμα σελίδας πληροφοριών με φωτογραφίες για το προστατευόμενο νησί Kemmuna στη Μάλτα [Site \(europa.eu\)](http://europa.eu)*

http://www.ncu.org.cy/plantnet/files/experts_workshop_zavrou.pdf

